



SCHOOLGIDS 2022 | 2023



Resonans
speciaal onderwijs



HET DUIN

VSO VOOR DE PRAKTIJK



Het Duin



HET DUIN

Stakman Bossestraat 79
2203 GH Noordwijk

Telefoonnummer: (071) 361 41 50

E-mailadres: info@hetduin.nl

Website: www.vsohetduin.nl

Vragen of contact?

Kijk eens op onze website www.vsohetduin.nl. Of neem contact op met de administratie van de school. Zij helpt u graag verder. Heeft u suggesties ten aanzien van de schoolgids, stuur dan een mail naar info@hetduin.nl. Wilt u meer weten over hoe het met uw zoon of dochter in de klas gaat? Neem dan contact op met de leerkracht.

De medezeggenschapsraad stemde op 7 juni 2022 in met de inhoud van de schoolgids 2022-2023. De schoolgids is op 1 juli 2022 door het college van bestuur van Resonans vastgesteld en goedgekeurd. De schoolgids is op te vragen via het secretariaat van de school en te downloaden via de website.

Werken aan leren, leren van werken

WELKOM OP HET DUIN!

Beste ouder, verzorger,

Welkom op Vso Het Duin, een school voor jongeren met speciale onderwijsbehoeften. Na twee bijzondere schooljaren, waarin alles anders liep vanwege corona, hopen we een nieuw, fris schooljaar tegemoet te gaan. Wij kijken uit naar rustiger vaarwater. Ons team staat voor u klaar!

Ons motto is 'werken aan leren, leren van werken'. Op Het Duin besteden we dan ook veel aandacht aan praktische vakken. We streven ernaar dat alle leerlingen van Het Duin de school verlaten met een zinvolle en passende baan of dagbesteding.

Vso Het Duin is onderdeel van stichting Resonans speciaal onderwijs. Wij bieden uitstekend voortgezet speciaal onderwijs, zorg en onderwijsondersteuning, met onze leerlingen centraal. Dat is ook in de uitgangspunten van Resonans verweven. We willen onze leerlingen vanuit het motto 'maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid' zodanig toerusten dat zij alle kansen voor hun toekomst benutten. Ons onderwijs is gericht op het individu, elke leerling doet ertoe. We werken in kleine groepen met een deskundig team.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen met plezier naar school gaan en zich welkom, veilig en op hun gemak voelen op Het Duin. Een goede samenwerking tussen ouders en school is daarbij van wezenlijk belang. Samen beter, beter samen! We organiseren regelmatig informatieavonden en oudergesprekken met de medewerkers van Het Duin.

In deze schoolgids vindt u informatie voor ons nieuwe schooljaar 2022-2023. In de jaarkalender staan alle ouderavonden en vrije dagen en vindt u praktische informatie over het reilen en zeilen op school. De leerlingen krijgen de kalender in gedrukte vorm mee naar huis. Zo hebt u de informatie snel bij de hand. Mocht u nog vragen hebben, neem gerust contact met ons op. Wij wensen leerlingen en hun ouders/verzorgers een fijn schooljaar toe!

Team Vso Het Duin

INHOUD

WELKOM OP VSO HET DUIN!

HOOFDSTUK I

HET DUIN

Schoolleiding	7
Team	7
School binnen Resonans	7
Bestuur Resonans	7
Sectordirecteuren Resonans	8
Raad van toezicht Resonans	8
Identiteit	8
Samenwerkingsverbanden	8
Ondersteuningsplanraad (OPR)	8

HOOFDSTUK 2

MISSIE, VISIE EN PIJLERS

Onze missie	II
Onze visie	II
Onze pijlers	12

HOOFDSTUK 3

DE KWALITEIT VAN ONZE SCHOOL

Opbrengst- en handelingsgericht werken	15
Leerlijnen	15
Leerlingvolgsysteem (LVS)	15
Toetsen	15
Kwaliteitszorg en verbetermaatregelen	15
Schooldiploma	15
Speerpunten	15

HOOFDSTUK 4

DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Onderbouw	19
Middenbouw	19
Bovenbouw	20

3	Praktijkvakken	21
	Branchegericht certificaat (BGC)	21
	Bewegingsonderwijs	21

7

7

7

7

7

8

8

8

8

8

HOOFDSTUK 5

ARBEIDSTOELEIDING

	Gegarandeerd een baan!	23
	Uitstroomprofielen/-bestemmingen	23
	Opbrengstgegevens	25
	Stage	26
	Schooldiploma	26
	Wet- en regelgeving	27

HOOFDSTUK 6

AANMELDING, ZORG EN BEGELEIDING

II	Aanmelding	29
II	Het eerste plan	29
II	Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	29
12	Commissie van Begeleiding (CvB)/Zorgteam	30
	Groepsbespreking	30
	Leerlingbespreking	30
	Nazorg	30
	Leerlingdossier en leerlingvolgsysteem	30

15

15

15

15

15

15

15

15

HOOFDSTUK 7

EEN GEZONDE EN VEILIGE SCHOOL

	Overblijven	33
	Veilige school	33
	De anti-pestcoördinator	33
	Gedrag	33
	Genotsmiddelen	33

HOOFDSTUK 8

LEERPLICHT EN VERZUIM

Ongeoorloofd verzuim	35
Ziek?	35

HOOFDSTUK 9

COMMUNICATIE MET OUDERS

Bereikbaarheid ouder(s)/verzorger(s)	37
Informatieavond	37
Oudercontact na echtscheiding	37
Ouderbijdrage	37
Oudertevredenheid	37
Medezeggenschapsraad	38
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	39
Klachtenregeling	39
Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling	40
Meldcode	40
Sponsorbeleid	40
Website	40

HOOFDSTUK 10

SAMENWERKING MET ANDERE INSTANTIES

Centrum voor Jeugd en Gezin	43
Jeugd- en Gezinsteam	43
Kristal	43
Jeugdgezondheidszorg op school	44
Paramedische diensten	45
Logopedie	45
Ergotherapie	45
(Kinder)Fysiotherapie	45

HOOFDSTUK II

PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden	47
Vakantierooster	47
Studiedagen	47
Jaaractiviteitenoverzicht	47
Diefstal/beschadiging	47
Kledingvoorschriften	47
Leerlingenraad	48
Locker	48
Medische zorg	48
Schoolfeest	48
Schoolfotograaf	48
Schoolkamp, schoolreis en excursies	48
Privacy en leerlinggegevens	50
Video, foto's	51
Vervoer	51
Verzekering	51



HOOFDSTUK I VSO HET DUIN

Vso Het Duin is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) voor jongeren met speciale ondersteuningsbehoeften in de leeftijd tussen 12 en 18 jaar. In sommige situaties is er een verlenging mogelijk tot maximaal 20 jaar. De leerlingen zijn (zeer) moeilijk lerend. Het Duin, De Duinpieper en De Oeverpieper (een onderwijs/zorgarrangement in samenwerking met 's Heeren Loo) zijn drie locaties die behoren tot één school. Het Duin is gevestigd in een rustige wijk in Noordwijk. Er is een groot aantal praktijklokalen, waaronder twee leskeukens, een woonlokaal, fietstechnieklokaal, een arbeid-trainingslokaal, een groenlokaal en een bewegingslokaal. Alle klaslokalen zijn ruim en voorzien van een smartboard en voldoende leerlingcomputers. Er is veel groen rondom de school. De meeste leerlingen wonen in één van de gemeenten in de Duin- en Bollenstreek. De leerlingen komen zelfstandig met de fiets, met het openbaar vervoer of worden met het leerlingenvervoer naar school gebracht. Het Duin biedt onderwijs aan bijna negentig leerlingen, verdeeld over acht vso-groepen.

SCHOOLLEIDING

De dagelijkse leiding op Het Duin is in handen van interim-directeur Erik Siebel. Te bereiken via: esiebel@resonansonderwijs.nl.

Voor de dagelijkse vraagstukken van Het Duin is er ook een commissie van begeleiding, gericht op beleid, aangesteld, bestaande uit de afdelingsdirecteur, de intern begeleider, de orthopedagoog en de stagecoördinator. Zij houden zich onder andere bezig met het implementeren van de onderwijsvisie, scholing van het team, aansturen van de teams en besteding van de beschikbare financiële middelen.

TEAM

Op Het Duin krijgen de zelfsturende teams (ZO-teams) steeds meer vorm en inhoud; er zijn basisteams en ontwikkelteams, die nauw samenwerken. De basisteams bespreken bouwgerelateerde zaken met elkaar én signaleren en formuleren nieuwe ontwikkeldoelen. Die vormen de input voor een ontwikkelteam om er vorm en inhoud aan te geven. Nieuwe plannen en afspraken komen vanuit de ontwikkelteams weer terug bij de basisteams, zodat we ze kunnen implementeren.

SCHOOL BINNEN RESONANS

Het Duin maakt onderdeel uit van stichting Resonans. Resonans richt zich op speciaal onderwijs, ambulante begeleiding en behandeling met zorg. Naast Het Duin maken de Maurice Maeterlinckschool in Delft, De Witte Vogel in Den Haag, De Thermiek, Korte Vlietschool, Praktijkcollege Het Metrum en vso Leystede in Leiden, De Keerkring in Zoetermeer, De Oeverpieper en De Duinpieper in Noordwijk onderdeel uit van Resonans.

BESTUUR RESONANS

Het college van bestuur (CvB) van Resonans wordt gevormd door Iepe Roosjen en Bob Olders. Zij zijn eindverantwoordelijk voor het onderwijs binnen de scholen van Resonans. Zij dragen, ondersteund door het stafbureau, zorg voor de organisatie rondom de scholen. Denk aan financiën, personeelsbeleid en kwaliteitszorg. Het CvB is bereikbaar via het stafbureau aan de Elisabethhof 17 in Leiderdorp, telefoonnummer (071) 528 10 10. Het bestuur van Resonans verricht zijn werkzaamheden binnen de

afspraken van de 'Code voor goed bestuur in het primair onderwijs'. De code kunt u vinden op de website van Resonans: www.resonansonderwijs.nl (onder 'Waar staan wij voor?').

SECTORDIRECTEUREN RESONANS

De sectordirecteuren dragen zorg voor inspirerend, onderwijsinhoudelijk en resultaatgericht leiderschap op de afdelingen van onze scholen. Zij sturen en ondersteunen de ontwikkeling van afdelingsdirecteuren en bevorderen het samenspel tussen alle niveaus van de stichting Resonans. De sectordirecteuren voeren regie op de vernieuwing van het onderwijs in de sector. Sectordirecteur voor de sector zml/pro/vmbo, waartoe Het Duin behoort, is Stijn de Graaf. Te bereiken via: sdegraaf@resonansonderwijs.nl.

RAAD VAN TOEZICHT RESONANS

Resonans heeft een raad van toezicht (RvT). De RvT houdt toezicht op het realiseren van de grondslag en doelstelling van de stichting en het bereiken van de gewenste resultaten. Daarnaast ziet de RvT toe op het functioneren van het bestuur en op de financiën. Hij geeft goedkeuring aan een aantal 'grote' beslissingen zoals de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleid. De RvT benoemt ook de accountant. Het actuele jaarverslag is inzichtelijk via www.resonansonderwijs.nl en daar ook door derden in te zien.

Samenstelling RvT:

Willem Groot	voorzitter
Sacha van de Graaf	lid
Joanne Klumpers	lid
Marcella Vantoll	lid (op voordracht medezeggenschap)
Franc van Erck	lid

IDENTITEIT

Het Duin heeft van oorsprong een Protestants-Christelijke identiteit. We vinden het belangrijk dat leerlingen en personeel goed met elkaar omgaan en respect hebben voor elkaar en voor de omgeving. De school hecht veel waarde aan de driehoek ouders-leerling-leerkracht. We streven naar goed overleg tussen ouders, leerling en leerkracht, omdat we het belangrijk vinden een goede basis te creëren voor een evenwichtige ontwikkeling van de leerling. Die moet zich vooral thuis en veilig voelen op onze school. Ouders moeten zich kunnen vinden in de regels en manier van onderwijs geven van de school, maar wij respecteren iedere culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

SAMENWERKINGSVERBANDEN

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Er is een onderscheid tussen de verbanden voor het primair onderwijs en die van het voortgezet onderwijs, waarvan Vso Het Duin deel uitmaakt. Een verzoek voor plaatsing op Vso Het Duin verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort. Het belangrijkste Samenwerkingsverband is Samenwerkingsverband v(s)o Duin- en Bollenstreek (2803) (www.swvduinenbollenstreek.nl).

ONDERSTEUNINGSPLANRAAD (OPR)

Zoals er op school een medezeggenschapsraad (MR) is en op stichtingsniveau een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad aan te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.





HOOFDSTUK 2 MISSIE, VISIE EN PIJLERS

ONZE MISSIE

De missie van Het Duin is de leerlingen een veilige, uitdagende en stimulerende omgeving bieden waarin ze zelfvertrouwen opdoen, een zo groot mogelijke zelfstandigheid ontwikkelen en hun leervermogen optimaal kunnen benutten.

Het Duin bereidt leerlingen voor op een plek in de maatschappij binnen de deelgebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Het team begeleidt leerlingen naar een optimaal uitstroomniveau, passend bij hun talenten, motivatie en mogelijkheden en bij de instroomeisen van de vervolgbestemming. We laten leerlingen in verschillende praktijkvormen binnen en buiten de school ervaring opdoen. Daarbij leren we hen de vaardigheden die zij daarvoor nodig hebben. In onze benadering gaan we uit van mogelijkheden en talenten van de leerlingen, waarbij we ze zoveel mogelijk succeservaringen en praktijkervaringen laten opdoen. Ons motto is: Werken aan leren, leren van werken.

ONZE VISIE

Op Het Duin is ons uitgangspunt dat alle leerlingen recht hebben op onderwijs in een veilige omgeving waarin ze worden geaccepteerd en gerespecteerd. Een veilig schoolklimaat behoort daarbij tot de basiskwaliteit van onze school. Daarnaast willen we onze leerlingen actief betrekken bij het onderwijs; hen verantwoordelijkheid laten dragen voor het eigen leerproces, opdat zij uiteindelijk zelf en zelfstandig keuzes kunnen maken gericht op hun eigen toekomst. Daartoe verzorgen wij activerend, prikkelend en uitdagend onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitnodigt en stimuleert. We hebben geconcludeerd dat we onze missie het best kunnen nastreven door samen te werken. Samen-



werking binnen en tussen teams, tussen teams en andere professionals, tussen scholen, met het samenwerkingsverband, met ouders en met onze partners. Hierin hanteren we drie pijlers;

- I. Onderwijs op niveau – Voor vergelijkbare doelgroepen hanteren we uniforme leerlijnen en leerdoelen op basis van de richtlijnen van het CED (Centrum Educatieve Dienst). Dit zorgt voor herkenbaarheid naar buiten, maar biedt ook heldere kaders binnen onze organisatie.



Vanuit de doorlopende leerlijnen monitoren we nauwgezet de ontwikkeling van de leerlingen en bieden we onderwijs op maat voor zover dat nodig is. Deze werkwijze geeft ons de mogelijkheid om nog meer handelingsgericht en opbrengstgericht te werken én aan te sluiten bij de talenten en het uitstroomniveau van de leerlingen. We maken veel meer gebruik van elkaars kennis en expertise, waardoor we onze kwaliteit kunnen verbeteren en onze talenten en middelen beter benutten.

2. Plaats in de maatschappij – We bereiden onze leerlingen voor op hun plek in de maatschappij, dat betekent dat we toewerken naar maximale zelfstandigheid en minimale afhankelijkheid. Om dit te bereiken, bieden we structuur in ruimte en materialen, in tijd en in de activiteiten. Voorspelbaar gedrag van de leerkrachten hangt hier nauw mee samen. Tevens betrekken we de leerlingen maximaal bij hun eigen ontwikkelingsproces op weg naar zelfstandigheid. Dit vraagt van hen uiteenlopende vaardigheden op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. In ons onderwijsaanbod komen al

deze facetten evenredig aan bod, wij streven ernaar om actief burgerschap te bereiken bij onze leerlingen.

3. Lerende organisatie – In ons motto wordt het leren van en met elkaar al helder verwoord. Dit geldt niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor ons als professionals in ons gehele team, tussen de teams onderling, met professionals van andere scholen, het samenwerkingsverband, onze ouders en partners. We hanteren daarin de samenwerkingsprincipes openheid, vertrouwen en respect. We verwachten een open, proactieve, reflectieve en flexibele houding van onze medewerkers. Ons professionele gedrag leidt tot realisatie van de doelen die de school stelt en tot toename van het welbevinden (van jezelf en anderen).

ONZE PIJLERS

Hiernaast is weergegeven hoe we onze missie en visie vormgeven vanuit de drie pijlers die hierboven beschreven staan; onderwijs op niveau, plaats in de maatschappij en lerende organisatie.

Onderwijs op niveau

Kwaliteit van onderwijs door inzicht en analyseren van opbrengsten.

Veilige en respectvolle leeromgeving bieden.

Werken met doorlopende leerlijnen.

Het onderwijs is op maat en handelingsgericht en sluit aan bij de talenten en het uitstroomniveau van de leerlingen.

Het onderwijs is uitdagend, gericht op de praktijk en de toekomst.

Educatief partnerschap (pedagogische driehoek) om optimale ontwikkelkansen van de leerling te creëren.

Combinatie van cognitieve en praktische vaardigheden (werknemersvaardigheden).

Plaats in de maatschappij (persoonsvorming, zelfstandigheid en veiligheid)

Veilig schoolklimaat bieden.

Sociaal-emotionele vaardigheden vergroten.

Zelfstandigheid bevorderen: maximale zelfstandigheid – minimale afhankelijkheid.

Betrokkenheid bij eigen leerproces vergroten (eigenaarschap van leerlingen).

Leerling ervaart positieve samenwerking tussen school, ouders en leerling.

Actief burgerschap.

Beroepsoriëntatie met samenwerkende partners i.c.m. (na)zorg.

Lerende organisatie

Veiligheid ervaren.

Teamontwikkeling stimuleren.

Training en opleidingen medewerkers faciliteren (scholingsplan).

Gezondheid medewerkers bevorderen.

Leren van en met elkaar & binden en boeien.

Professioneel en respectvol handelen.

Gedeelde visie hebben.

WERKEN AAN LEREN, LEREN VAN WERKEN



HOOFDSTUK 3 DE KWALITEIT VAN ONZE SCHOOL

Om de kwaliteit van Het Duin te meten en te waarborgen, voeren we één keer per jaar een audit uit naar één van de beleidsterreinen van de school. Een audit is een onderzoek met een specifieke aanpak dat wordt uitgevoerd om de kwaliteit binnen school te meten. Naast de audits houden we om de twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en medewerkers. De verbeteracties die voortkomen uit de audits en tevredenheidsonderzoeken nemen we op in de plannen van de school. De plannen rapporteren we naar ouders, bevoegd gezag, de inspectie en de (G)MR.

OPBRENGST- EN HANDELINGSGERICHT WERKEN

We streven naar goede resultaten op groeps- en individueel niveau op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. We doen dit door hoge verwachtingen te scheppen, gericht aan de doelen van de leerlingen te werken en leerlingen systematisch te volgen in hun vorderingen. Op schoolniveau analyseren we de vorderingen van alle leerlingen om ook in de breedte de kwaliteit van het onderwijs te kunnen beoordelen.

LEERLIJNEN

De kerndoelen vso van de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) dienen als uitgangspunt voor het onderwijs op Het Duin. Het Duin heeft ervoor gekozen om te werken met leerlijnen die zijn opgesteld door het Centrum Educatieve Dienst (CED) voor de vakgebieden wonen, werken en vrije tijd en taal, lezen en rekenen. Daarbij besteden we veel aandacht aan de sociale vaardigheden en taakaanpak. De leerlijnen vormen het uitgangspunt voor het opstellen van een programma in de klas en het handelen van de leerkracht.

LEERLINGVOLGSYSTEEM (LVS)

Op Het Duin werken we met het leerlingvolgsysteem (LVS) ParnasSys. In het LVS zijn de leerlijnen ingevoerd die hierboven zijn beschreven. Voor elk leerjaar is een niveau op de leerlijn afgesproken. We hanteren de niveaus die zijn aangegeven door Sectorraad GO (Gespecialiseerd Onderwijs) in het landelijk doelgroepenmodel. De leerkrachten geven in het leerlingvolgsysteem aan op welk niveau de leerling op de leerlijn zit. Zo houden we de vorderingen van de leerling bij. Ons LVS voor de sociaal-emotionele ontwikkeling - Kindbegrip - ondersteunt in het proces van observeren, begrijpen en handelen. Concrete doelen en handelingsuggesties helpen ons om leerlingen gericht en planmatig te ondersteunen. Tijdens de leerlingbespreking bespreken de leerkracht en de intern begeleider en orthopedagoog de vorderingen van de leerling.

TOETSEN

Voor de ontwikkeling op taal- en rekengebied nemen we digitaal de Cito-toetsen Dagbesteding of Arbeid/Praktijk-onderwijs af, bij die leerlingen die hiervoor in aanmerking komen. Daarnaast nemen we voor de technische leesvaardigheid de AVI-toetsen af. De resultaten analyseren we per leerling, maar ook op groeps- en schoolniveau om het onderwijs nog beter te maken. Toetsresultaten bespreken we met ouders en leerling tijdens de oudergesprekken.

KWALITEITSZORG EN VERBETERMAATREGELEN

In het schoolplan 2020-2024 gaan we in op de koers en organisatie van onze school en stichting Resonans. De ambities, plannen en doelen over onderwijs (leerlijnen, vakken en werkwijzen), medewerkers, middelen,



opbrengsten en samenwerkingspartners staan erin beschreven. Het schoolplan is tot stand gekomen in samenwerking met het team, de begeleidende staf, ouders en de leerlingenraad. U kunt het schoolplan op onze website inzien onder documenten.

In het komende schooljaar besteedt Het Duin bijzondere aandacht aan:

- het borgen van nieuwe onderwijsmiddelen;
- het verfijnen van het curriculum en het traject arbeidstoeleiding;
- het uitbreiden van het aanbod voor leerlingen die uitstromen naar belevingsgerichte en activiteitengerichte dagbesteding;
- het implementeren van het 'vso-diploma'.
- het actief betrekken van de leerlingen bij hun leerproces en het bieden van keuzeruimte;
- een betere aansluiting van de praktijkvakken op de werkelijke praktijk, binnen de context van de school. Dat betekent dat het onderwijs realistischer en echter van karakter is;
- een betere afstemming tussen de lessen in de klas en de praktijkvakken en stages;
- het digitaliseren van alle leerlingdossiers in ParnasSys;
- het verder implementeren van de gezonde kantine.





HOOFDSTUK 4 DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

In alle groepen van Het Duin werkt een leerkracht. Daarnaast is er in een aantal groepen ondersteuning van een onderwijsassistent. Onderwijsbegeleiders of leerkrachten bieden de praktijkvakken aan. Een vakleerkracht verzorgt de lessen bewegingsonderwijs. De uitgangspunten voor ons onderwijs:



- We bieden onderwijs in een veilige en respectvolle leeromgeving.
- Het onderwijsaanbod is uitdagend, gericht op de praktijk en de toekomst.
- Ons onderwijs sluit aan bij de interesses en capaciteiten van de leerlingen.
- We dagen leerlingen uit zich zo breed mogelijk te ontwikkelen.
- We bieden onderwijs op maat en houden rekening met de individuele mogelijkheden van de leerlingen.
- We betrekken de leerlingen actief bij hun leerproces en bieden ze keuzeruimte.
- De leerloopbaan van de leerlingen staat centraal.
- Ouders zijn onze educatieve partner als het gaat om het creëren van optimale ontwikkelingskansen.

ONDERBOUW

De leerlingen starten op Het Duin in de onderbouw. Naast de algemeen-vormende vakken als taal en rekenen, maken de leerlingen kennis met praktijkvakken. Die vakken bieden we zoveel mogelijk binnen de echte context van school aan (bijvoorbeeld koken voor het gezin, het onderhouden van onze eigen schooltuin etcetera). Naast de praktijkvakken bieden we een aantal praktische leerwerkplekken aan.

MIDDENBOUW

Na twee jaar onderbouw plaatsen we de leerlingen in een middenbouwgroep. De middenbouw heeft een oriënterend karakter en is gericht op het ontdekken van de talenten en interesses van de leerling. De leerlingen maken voor het eerst kennis met een externe werkervaringsplaats, het Leren Op Locatie (LOL). Ze lopen één of meer dagdelen per week stage in een kleine groep onder begeleiding vanuit



school. We besteden aandacht aan de werkhouding, het vragen om hulp en andere werknemersvaardigheden ter voorbereiding op de individuele stage in de bovenbouw. Ook inventariseren we de interesses van de leerlingen en proberen hier het onderwijsaanbod op aan te passen (binnen de mogelijkheden van de school). Leerlingen gaan meer tijd besteden aan de praktijkvakken binnen school. De cognitieve vakken zijn gericht op het functioneel toepassen van bijvoorbeeld reken- en taalvaardigheden. In de loop van het vierde jaar nemen we een arbeidsinteressesettest af en kiest de leerling een profiel waarbinnen hij wil uitstromen.

BOVENBOUW

Het vijfde en zesde leerjaar plaatsen we de leerlingen in een bovenbouwgroep. In de bovenbouw starten ze met een individuele stage buiten de school, passend binnen het gekozen profiel. De stage is minimaal twee dagen per week en kan in het laatste jaar worden uitgebreid. We werken gericht aan de toekomst en de uitstroom van de leerlingen. Op school bespreken we de stages van en met de leerlingen. Daarnaast werken ze aan de doelen die zijn opgesteld in samenspraak met ouders en ons binnen de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

PRAKTIJKVAKKEN

Vanaf de onderbouw volgt de leerling een basispakket van een groot aantal praktijkvakken. Met het geven van praktijkvakken willen we onze leerlingen beter voorbereiden op een toekomstige arbeidsplaats of dagbesteding. De praktijkvakken bieden we aan in een praktijklokaal en sluiten zoveel als mogelijk aan bij de echte wereld. Naast de vakgebonden doelen werken we ook aan doelen als hulp vragen en een taak aanpakken.

Op Het Duin bieden we de volgende praktijkvakken aan:

- Horeca en bakkerij (koken)
- Algemene Techniek
- Groenvoorziening
- Schoonmaak
- Wonen
- Fietstechniek
- ZeDeMo arbeidsvaardigheden

BRANCHEGERICHT CERTIFICAAT

Afhankelijk van de mogelijkheden en interesses van de leerling, is het mogelijk om bij voldoende deelnemers op Het Duin een landelijk erkend Branchegericht certificaat (BGC) te halen op de volgende gebieden:

- Schoonmaak in de groothuishouding (traditioneel)
- Winkelmedewerker
- Werken in de keuken
- Basisvaardigheden fietstechniek
- VCA (Veiligheidscertificaat voor de aannemerij)

Een BGC geeft een leerling meer kans op de arbeidsmarkt. Tijdens de opleiding werken de leerlingen aan doelen van de landelijk gestelde eisen voor het certificaat. Zij werken in kleine groepjes onder begeleiding van een leerkracht/onderwijsbegeleider binnen een bedrijf of praktijkruimte.



BEWEGINGSONDERWIJS

Veel beweging vinden we belangrijk op school. Twee keer in de week krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs of andere bewegingsactiviteiten op school. Daarvoor moeten de leerlingen sportkleding, sportschoenen, een handdoek en deodorant meenemen.



LEGO
PUZZLINO
Rummikub
Disney
Puzzle

LEGO Technic Pins and Tubes

1 liter

3 liter

HOOFDSTUK 5 ARBEIDSTOELEIDING

Het Duin heeft op het gebied van arbeidstoeleiding de visie dat iedere leerling (binnen zijn mogelijkheden) het werk moet kunnen doen dat hij wil als hij van school gaat, aansluitend bij de mogelijkheden op de arbeidsmarkt. De arbeidstoeleiding neemt op school een prominente plaats in. Hoe dichter een leerling naar het einde van de schoolloopbaan gaat, hoe meer de arbeidstoeleiding op de voorgrond treedt. Het Duin is gesprekspartner van instellingen voor dagbesteding om de werkplekken steeds aan te laten sluiten bij de mogelijkheden en wensen van iedere leerling. Daarnaast is Het Duin constant op zoek naar werkplekken in het vrije bedrijf. Zo mogelijk worden de werkzaamheden aangepast aan de individuele leerling. Het Duin is steeds alert op regionale ontwikkelingen binnen de arbeidsmarkt die kansen bieden op een baan voor de leerlingen.

GEGARANDEERD EEN BAAN!

Alle leerlingen van Het Duin hebben gegarandeerd een baan als ze uitstromen. Dat kan een baan binnen de dagbesteding of betaalde arbeid zijn. Het afgelopen jaar stroomde ongeveer 20% van de leerlingen uit naar activiteitengerichte dagbesteding, ongeveer 53% van de leerlingen naar een vorm van arbeidsmatige dagbesteding en 27% naar een (beschutte) arbeidsplek.

UITSTROOMPROFIELEN/-BESTEMMINGEN

Het Duin kent twee uitstroomprofielen:

1. Dagbesteding. Voor het werk dat de leerling doet, ontvangt hij geen salaris. De leerling heeft recht op een uitkering (Wajong of bijstand).
2. (Beschutte) Arbeid. Voor het werk ontvangt de Uitstroombestemmingen (een aantal leerlingen werkt op meer plekken)

Totale uitstroom	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Uitstroomprofiel	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen
Belevingsgerichte dagbesteding	0	1	0
Activiteitengerichte dagbesteding	4	0	3
Arbeidsmatige dagbesteding	13	7	8
Beschut werken/arbeid	0	2	1
Arbeid/vervolgonderwijs	0	4	3
Onbekend		1	
Totaal	17	15	15

Uitstroombestemmingen (een aantal leerlingen werkt op meer plekken)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Belevingsgerichte dagbesteding		● SterSaam	
Activiteitengerichte dagbesteding	● Paspertout ● De Ervaring ● Kwekerij Buitenkans		● Kwekerij Buitenkans ● In de buurt ● Haal-oppers ● Paspertoe
Arbeidsmatige dagbesteding	● Brownies & Downies ● Jottem ● Deksel ● Spar en Bakkerij	● Binder/Coöp ● De Blockhut ● Brownies & Downies ● Jottem	● Brownies en Downies ● Manege Woeste Hoeve ● Restaurant To Meat ● Keyserswey
	● Boerderij De Hafakker ● Woon- en zorgcentrum Groot Hoogwaak ● Tolhuis ● Goerie en Blockhut ● Manege Woeste Hoeve	● Kinderdagverblijf Bij de Boerderij ● 't Smausje ● Theatergroep Domino's	
Beschut werk		● De Maregroep (groenvoorziening)	● Rijnvicus
Arbeid		● Verzorgingshuis Bernardus ● Perfors (boomverzorging)	● LUMC ● Zeeman
Vervolgopleiding	● Spelderholt	● REA College MBO I	● MBO Rijnland

OPBRENGSTGEGEVENS

Totale uitstroom	2019-2020 Aantal leerlingen	2020-2021 Aantal leerlingen	2021-2022 Aantal leerlingen
Uitstroom op het verwachte niveau	13	11	12
Uitstroom op een lager niveau	4	-	-
Uitstroom boven het verwachte niveau	-	3	-
Tussentijdse uitstroom	-	1	3
Totaal	17	15	15

In de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 hebben we het instroomniveau van de leerlingen vergeleken met het uitstroomniveau bij het verlaten van Het Duin. Het doel dat minimaal 75% uitstroomt op het niveau dat in leerjaar 4 is vastgesteld, passend bij het leervermogen van de leerling, is in 2021-2022 met 80% bereikt.



STAGE

Stage is een belangrijk onderdeel binnen het lesprogramma van Het Duin. Alle leerlingen doen tijdens hun schoolloopbaan ervaring op in de praktijk. Het Duin heeft een duidelijke opbouw in stage, waarbij de leerling zich stap voor stap kan ontwikkelen. Na stage binnen de school, via stage in een groep buiten de school door naar een individuele stage.

- **Leerwerkplek**

Tijdens de leerwerkplekken maken de leerlingen binnen de school kennis met algemene werknemersvaardigheden zoals sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid nemen, zelfstandig werken en samenwerken. Leerwerkplekken zijn met name voor leerlingen van de middenbouw.

- **Leren op locatie (LOL)**

De leerlingen van leerjaar 3 gaan een halve dag en de leerlingen van leerjaar 4 een hele dag per week met een groep buiten de school aan het werk. Dit leren op locatie heeft een oriënterend karakter om de interesses en mogelijkheden van de leerlingen beter te leren kennen en de arbeidsvaardigheden verder te ontwikkelen.

- **Individuele stage**

De leerlingen van leerjaar 5 en 6 hebben een individuele stage van twee dagen per week. Richting het einde van de schooltijd neemt het aantal stagedagen toe om de overgang van school naar werk zo goed mogelijk te laten verlopen. De leerling wordt op de stage aangestuurd door iemand van de stageplek. Vanuit school is er begeleiding door een leerkracht of een stagecoördinator.

Subsidie vanuit het Europees Sociaal Fonds (ESF)

Het Duin wordt gesteund door het Europees Sociaal Fonds (ESF). Dit betekent dat wij subsidie ontvangen van het ESF om leerlingen te ondersteunen bij hun stap naar de arbeidsmarkt. Deze subsidie gebruiken wij voor onze

brancheopleidingen, les op locatie en begeleiding bij de individuele stages.

De stagecoördinator

De stagecoördinator organiseert alle externe stages en zoekt naar opleidingsmogelijkheden voor de leerlingen. De stagecoördinator van Het Duin beschikt over een groot regionaal en landelijk netwerk. Hierdoor kunnen we steeds adequaat op ontwikkelingen op het gebied van arbeidstoeleiding insprijnen. De stagecoördinator kan bedrijven, leerlingen en hun ouders informeren over werk en alle wet- en regelgeving die daarbij komt kijken. Het doel is steeds dat de stage in de dagbesteding naadloos overgaat in werken in de dagbesteding. Gaat een leerling betaalde arbeid verrichten, ook dan is het streven om de laatste stageplek door te laten lopen in een betaalde baan.

Uitstroomtraject

In het vierde jaar gaat de stagecoördinator met de leerling en ouders in gesprek over de wensen, kwaliteiten en interesses van de leerling in het kader van het uitstroomtraject. Dit gesprek heet het transitiegesprek. De leerling maakt een digitale arbeidsinteresseset (Tota). De uitslag van de test laat zien welk werkgebied de interesse van de leerling heeft. Op basis van deze test, gesprekken met de leerling en ouders, observaties in de klas en tijdens het leren op locatie (LOL) en de leerwerkplekken, ontstaat een compleet beeld van de wensen, mogelijkheden en talenten van de leerling. Hierna volgt een gesprek met de leerling, ouders en leerkracht. De uitkomsten van dit gesprek verwerken we in het transitieplan. Daarin staan de doelen en wensen op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap, die gericht zijn op de uitstroom van de leerling.

SCHOOLDIPLOMA

Alle leerlingen van Het Duin kunnen een schooldiploma behalen: een diploma voor het uitstroomprofiel arbeid of voor voor het uitstroomprofiel dagbesteding. Dit diploma

sluit de schoolloopbaan af en geeft het functionerings-niveau aan. Om het diploma te behalen, moet een leerling aan voorwaarden voldoen, die vermeld staan in het examenreglement van Het Duin.

Streefeisen diploma vso uitstroomprofiel dagbesteding:

1. Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling op het gebied van de cognitieve ontwikkeling;
2. Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling en toekomstwensen op het gebied van praktijkvorming of deelname aan (belevingsgerichte) activiteiten;
3. Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling en toekomstwensen op het gebied van de domeinen: Wonen, vrije tijd en burgerschapsvorming;
4. Het inzichtelijk maken van de talenten en voorkeuren van de leerling.

In het portfolio maakt de leerling de doorgemaakte ontwikkeling en het beheersingsniveau op de verschillende onderdelen inzichtelijk. De leerling sluit de schoolloopbaan af met een diplomagesprek.

Eisen diploma vso uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht:

Dit schooldiploma bestaat uit drie delen. Aan ieder deel dient de leerling te voldoen om naar het volgende deel te mogen gaan. De drie delen zijn:

1. Aanwezigheid. Als hieraan is voldaan, dan geeft dit toegang tot 2;
2. Portfolio. Daarin toont de leerling aan hoe hij gewerkt heeft aan de verschillende leergebieden en de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap en het niveau van beheersing. Het domein werken is van groot belang. Als aan dit deel is voldaan, geeft dit toegang tot 3, waarbij de leerling de gelegenheid krijgt het diploma te behalen;
3. Examengesprek. Dit vormt de afronding en de mogelijkheid om het diploma te behalen.

Nazorg

Het Duin volgt alle leerlingen tot twee jaar na uitstroom. Leerlingen die uitstromen richting dagbesteding, volgen we via een contactmoment met de ouders en/of de aanbieder van de dagbesteding. Voor vragen kunnen begeleiders, oud-leerlingen en hun ouders terecht bij Het Duin. Leerlingen die uitstromen richting betaalde arbeid, kunnen begeleid worden door een jobcoach via de gemeente. Het Duin heeft hierin een adviserende rol.

WET- EN REGELGEVING

Ouders van leerlingen in de bovenbouw krijgen met zaken te maken die van groot belang zijn voor de toekomst van hun kind. Tijdens het transitiegesprek in het vierde leerjaar wordt informatie gegeven over de stappen die moeten worden genomen richting uitstroom naar arbeid of dagbesteding. Na dit gesprek ontvangen ouders de informatie ook op papier.

Het Duin volgt de ontwikkelingen op het gebied van wet- en regelgeving op de voet. We zijn gesprekspartner in regionaal en lokaal overleg.

De wet- en regelgeving op het gebied van werk en dagbesteding is gedecentraliseerd naar gemeentelijk niveau. De gemeente is nu verantwoordelijk voor veel zorgtaken. Voor vragen over de wet- en regelgeving kunt u contact opnemen met de stagecoördinator van de school of een van onze externe partners, zoals het Jeugd en Gezinsteam van uw gemeente (JGT).



HOOFDSTUK 6 AANMELDING, ZORG EN BEGELEIDING

AANMELDING

Leerlingen kunnen aangemeld worden door ouders en/of verzorgers. Vanaf de aanmelding tot en met het schoolverlaten bieden wij de leerlingen zorg en begeleiding.

Kennismaking

Voorafgaand aan de aanmelding kunt u kennis komen maken met Het Duin. Tijdens het bezoek heeft u een informatief gesprek met de intern begeleider of orthopedagoog en krijgt u een rondleiding door de school.

Toelating en plaatsing

Als een leerling is aangemeld, vragen we in samenspraak met ouders en de huidige school van de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het betreffende samenwerkingsverband. Als het samenwerkingsverband geen TLV afgeeft, blijft de verantwoordelijkheid voor het vinden van een passende school liggen bij Het Duin, omdat de leerling daar is aangemeld. Als de TLV is afgegeven, is dat geen garantie voor plaatsing.

Na aanmelding bij onze school, bespreekt de Commissie van Begeleiding (CvB) de zorg- en ondersteuningsbehoeften en de plaatsingsmogelijkheid van de leerling.

De leerling wordt door de orthopedagoog of de intern begeleider geobserveerd. Op basis van de observatie en gesprekken kijken we naar een passende groep.

Op Het Duin streven we ernaar dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooiën. Om dat te realiseren is een aantal documenten en overleggen ingevoerd.

HET EERSTE PLAN

Voor iedere nieuwe leerling maakt de intern begeleider, in samenspraak met de leerkracht en orthopedagoog een start-ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Indien mogelijk maken zij daarbij gebruik van de rapportages van en de observatie die heeft plaatsgevonden op de vorige school van de leerling. In de eerste weken dat de leerling op school is, vullen zij het plan aan met observaties van de leerkracht. Binnen zes weken na plaatsing is het definitieve plan gereed. Het start-OPP bespreken we met ouders, die dit ter goedkeuring ondertekenen (uiterlijk zes weken na de start van het schooljaar).

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP)

Op Het Duin stellen we voor alle leerlingen jaarlijks een nieuw ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Bij het OPP brengt de school in beeld welke doelen ze op de middellange en lange termijn met de leerling wil bereiken. Ook staan in het OPP de ondersteuningsbehoeften en het uitstroomprofiel van de leerling beschreven. We bespreken het OPP met ouders. Daar waar het mogelijk is, betrekken we ook de leerling.

Handelingsdoelen OPP

Het ontwikkelingsperspectiefplan vullen we aan met handelingsdoelen (onderwijs en stage). Die geven een duidelijk beeld van de individuele doelen waar we gedurende het schooljaar aan werken. Via observaties, volgiijsten en toetsresultaten volgen we de vorderingen van de leerling. De handelingsdoelen leggen we samen met het OPP aan de ouders voor en stellen dit, eventueel na bijstelling, vast.

Evaluatie

In februari volgt een tussenevaluatie van de handelingsdoelen. We voeren wijzigingen door in overleg met de ouders. In juni is de eindevaluatie van het OPP.

We bespreken de eindevaluatie met de ouders. Deze dient als uitgangspunt voor het nieuwe OPP dat we voor het komende jaar opstellen. Het OPP blijft gelden totdat het nieuwe plan is besproken en ondertekend door ouders.



COMMISSIE VAN BEGELEIDING (CVB) / ZORGTEAM

Op Het Duin hebben we een Commissie van Begeleiding (CvB). De leden van de CvB hebben de taak en verantwoordelijkheid om de ontwikkeling van leerlingen te volgen en te bewaken. Eens in de twee weken bespreekt de CvB de leerlingen die onder andere door de leerkracht zijn aangemeld. De CvB bestaat uit de orthopedagoog, intern begeleider, coördinator arbeidstoeleiding, de afdelingsdirecteur en op afroep de schoolarts en

een vertegenwoordiger vanuit de leerplicht en/of het maatschappelijk werk.

GROEPSBESPREKING

Elke groep heeft drie keer per jaar een groepsbespreking en observatie, waarin het onderwijs in de groep wordt besproken. Betrokken zijn de leerkracht en de intern begeleider. Op afroep nodigen zij de onderwijsassistent en de orthopedagoog uit.

LEERLINGBESPREKING

Elke groep heeft naast de groepsbesprekingen drie keer per jaar een leerlingbespreking met de intern begeleider en de orthopedagoog. Verschillende aspecten op het gebied van pedagogisch handelen, didactisch handelen en specifieke leerlingenvragen/vorderingen, worden in dit overleg besproken. Op afroep is de stagecoördinator aanwezig.

NAZORG

De school blijft alle leerlingen volgen die uitstromen (zie hoofdstuk 5).

LEERLINGDOSSIER EN LEERLINGVOLGSYSTEEM

De school houdt voor elk kind een leerlingdossier bij. In het dossier staan de vorderingen, maar ook de uitslagen van speciale onderzoeken en verslagen van bijvoorbeeld een bespreking over uw kind of van speciale afspraken met ouders.





HOOFDSTUK 7 EEN GEZONDE EN VEILIGE SCHOOL

OVERBLIJVEN

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Ze brengen zelf hun lunch mee en eten gezamenlijk in de klas of in de aula. Voor of na de lunch hebben de leerlingen pauze op het plein of bij slecht weer in de aula. De kantine op school is twee dagen geopend. De meeste producten die de leerlingen kunnen kopen, hebben een gezond karakter.

VEILIGE SCHOOL

Om tot leren te komen, is het van groot belang dat leerlingen zich veilig voelen op school. Om een veilige omgeving te bieden, hebben we een aantal omgangsregels opgesteld.

- We gaan netjes met elkaar en onze spullen om.
- Je gebruikt nette woorden.
- Fouten maken we goed.
- Iedereen hoort erbij en mag er zijn.
- We luisteren naar elkaar.

Deze afspraken gelden ook buiten school! Bij de start van het schooljaar staat elke week één van de regels centraal.

DE ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Het Duin voelt zich verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een verantwoord pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch klachten zijn over onheuse bejegening van een leerling of pesten, dan kunt u of uw kind het volgende doen:

- u spreekt als eerste de leerkracht aan;
- geeft dit niet het gewenste resultaat, dan kan de leerling of u anti-pestcoördinator Anneke Sierat aanspreken. U kunt haar telefonisch bereiken via (071) 361 41 59 of asierat@resonansonderwijs.nl.

GEDRAG

Je veilig voelen, is belangrijk op Het Duin. Wij grijpen tijdig in bij conflictsituaties. Toch hebben we weleens te maken met verbale of fysieke agressie van leerlingen, onderling of waarbij personeel betrokken is. We hebben hiervoor een agressieprotocol. Bij alle vormen van agressie maken we een incidentregistratie in ParnasSys. Het betrokken personeelslid beoordeelt of dit nodig is, gesteund door de Commissie van Begeleiding. We stellen ouders hiervan op de hoogte. Soms is het nodig om een leerling tijdelijk uit de situatie (bijvoorbeeld de lesgroep) te halen en even onder te brengen bij de orthopedagoog, intern begeleider of een andere groep. Met de leerling spreken we af hoe lang de hersteltijd duurt (meestal maximaal tien minuten). Als er meer incidenten zijn met een leerling, nodigen we ouders uit voor een gesprek. We kunnen de interne leerlingenzorg intensiveren onder coördinatie van de intern begeleider. Een mogelijke vervolgstap is het opstellen van een signaleringsplan. Verbetert de situatie onvoldoende, dan kunnen we besluiten externe hulpverlening in te schakelen, de leerling over te plaatsen naar een andere groep of de schooltijd van de leerling in te korten. Als deze maatregel onvoldoende resultaat heeft, kunnen we in overleg met ouders en samenwerkingsverband kijken naar een andere - beter passende - onderwijssetting voor de leerling.

GENOTSMIDDELEN

Roken in school en op het schoolplein is niet toegestaan. We gebruiken geen alcohol, drugs of andere genotsmiddelen en deze hebben we ook niet bij ons. Ook is energydrink niet toegestaan.



HOOFDSTUK 8 LEERPlicht EN VERZUIM

Buiten de schoolvakanties om is beperkt verlof mogelijk. Als ouders vanwege hun beroep niet in de schoolvakanties met vakantie kunnen gaan, mag de leerling maximaal twee weken per jaar extra verlof opnemen. Dat mag alleen niet in de eerste en laatste twee lesweken van het schooljaar. Verlof in verband met belangrijke omstandigheden (van medische of sociale aard) is wel mogelijk. Hiervoor kunt u een aanvraag doen bij de afdelingsdirecteur. Wilt u meer dan tien dagen verlof aanvragen? Dan beslist



de leerplichtambtenaar over uw verzoek. Het verlof dient u schriftelijk aan te vragen. Een aanvraagformulier kunt u vinden op de website van Het Duin.

Vrijstelling van onderwijs

Het bevoegd gezag kan, op verzoek en alleen op grond van vastgestelde gronden, aan een leerling vrijstelling verlenen voor bepaalde onderwijsactiviteiten. Dit kan bijvoorbeeld als een kwetsbare leerling niet in staat is hele of alle schooldagen onderwijs te volgen. Ouders kunnen het verzoek indienen. Voor ontheffing van de leerplicht dienen de ouders altijd contact op te nemen met de gemeente. Dit gebeurt na overleg met de CvB.

ONGEORLOFD VERZUIM

De school is wettelijk verplicht om bij ongeoorloofd verzuim melding te doen bij de afdeling leerplicht. De leerplichtambtenaar kan ouders oproepen om te onderzoeken of er inderdaad sprake is van ongeoorloofd verzuim. De leerplichtambtenaar kan besluiten om een boete op te leggen voor iedere dag dat een kind ongeoorloofd afwezig is.

ZIEK?

Als uw zoon of dochter ziek is, verzoeken we u dit vóór de lestijd (vanaf 7.45 uur) aan de administratie van de school te melden, telefoonnummer (071) 361 41 50. Dagelijks houdt de leerkracht de absentieregistratie bij.



HOOFDSTUK 9 COMMUNICATIE MET OUDERS

Het Duin gaat ervan uit dat opvoeden een zaak is van ouders én school. We hechten daarom veel waarde aan een goed contact met de ouders. U bent welkom op school en kunt altijd informatie krijgen en geven over uw zoon of dochter. Vanuit school houden we u regelmatig op de hoogte over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. Wanneer u de leerkracht wilt spreken, kunt u het beste contact opnemen via de Parro app. Parro is een app die wij inzetten om met ouders te communiceren. De app heeft veel voordelen. Via deze app kunnen ouders en leerkrachten elkaar op de hoogte houden. De berichtjes komen direct aan en kunnen in tegenstelling tot een briefje niet kwijtraken. Leerkrachten kunnen bijvoorbeeld ook tijdens een schoolreisje foto's delen. Foto's worden veilig gedeeld binnen onze eigen schoolomgeving. Via Parro kunt u ook aangeven waar foto's van uw kind mogen worden gedeeld. De Parro app kunt u zelf downloaden op uw telefoon. Wilt u meer weten? Lees dan verder op www.parro.com/ouders. Uiteraard is het ook mogelijk om de leerkracht te mailen.

BEREIKBAARHEID OUDER(S)/VERZORGER(S)

In verband met bereikbaarheid verzoeken we u om in ieder geval twee telefoonnummers door te geven waarop u bereikbaar bent. Indien één van beide telefoonnummers wijzigt, verzoeken wij u dit aan de schooladministratie en de leerkracht van de leerling door te geven. Ook als uw zoon of dochter niet meer thuis woont, dient u bereikbaar te zijn.

INFORMATIEAVOND

In het begin van het schooljaar verzorgen we een informatieavond voor ouders. U krijgt dan uitleg over het schoolprogramma van uw zoon of dochter en u kunt

kennismaken met de leerkracht en/of assistent(en). U ontvangt informatie over thema's als arbeidstoeleiding en de mogelijkheden met betrekking tot sporten en vrijetijdsbesteding.

OUDERCONTACT NA ECHTSCHIEDING

Wanneer ouders gescheiden zijn, kunnen er soms lastige situaties ontstaan rondom de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft primair het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels voor de informatieplicht naar gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben, elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouder(gespreks)avonden. Wij volgen hierbij het protocol waarin staat beschreven wat de rechten en plichten zijn rondom informatievoorziening aan ouders.

OUDERBIJDRAGE

De school vraagt geen ouderbijdrage in het schooljaar 2022-2023.

OUDERTEVREDENHEID

Achtergrondgegevens

Het Duin heeft in november 2018 deelgenomen aan de oudertevredenheidsspeiling die is uitgezet door Scholen met Succes. Aan de Oudertevredenheidsspeiling hebben 36 van de 95 ouders deelgenomen. Het responspercentage was 38%; vanwege die lage respons moeten we de uitslag

Kwalitatieve analyse Oudertevredenheidspeiling (OTP)

Rapportcijfer algemene tevredenheid ouders

Benchmark 2018	Het Duin 2018	Het Duin 2020	Het Duin 2022
7,55	7,58	Er is in 2020 geen OTP geweest i.v.m. corona.	Gegevens van het OTP van 2022 zijn nog niet verwerkt.

met enige terughoudendheid interpreteren.

Algemene tevredenheid

De algemene tevredenheid van ouders wordt uitgedrukt door middel van een rapportcijfer dat ouders toekennen aan de school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven, is 7,55. De waardering van de ouders voor Het Duin is daarmee 0,03 punt hoger dan het landelijk gemiddelde. De peiling is besproken in de teamvergadering van 14 oktober 2019. Actiepunten zijn met ouders gecommuniceerd via de nieuwsbrief. De acties zijn uitgezet in de tijd via het schoolplan 2020-2024.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Dit is vastgelegd in de Wet medezeggenschap scholen (Wms). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding). De MR overlegt met de afdelingsdirecteur over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, verandering van klassenindeling en de veiligheid op school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden management en bestuur van een school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen zijn mening geven. Instemming

betekent dat de MR en het management het met elkaar eens moeten zijn. Het management heeft voor het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid en Arbo, instemming van de MR nodig. Daarnaast kan de MR ongevraagd advies geven, is hij een klankbord voor de afdelingsdirecteur en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen. De MR van Het Duin, De Oeverpieper en De Duinpieper vergadert ongeveer zeven keer per schooljaar. De afdelingsdirecteur maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering. Hoeveel leden een MR heeft, hangt af van het aantal leerlingen.

De MR bestaat dit schooljaar uit:

Oudergeleding:

De Duinpieper: Jack Knetsch (voorzitter)

Het Duin: vacature

De Oeverpieper: Wilma Morsman

Personeelsgeleding:

De Duinpieper – Esther Tetteroo

Het Duin – Anneke Sierat

De Oeverpieper – Dennis Sip

Het reglement van de MR en de notulen van de vergaderingen liggen voor ouders en personeel ter inzage. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk.

Heeft u vragen of heeft u belangstelling voor een taak binnen de MR? Neemt u dan contact op via: mrnoordwijk@resonansonderwijs.nl

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Over het beleid van stichting Resonans heeft de MR geen zeggenschap. Het stichtingsbeleid wordt getoetst door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR Resonans). De GMR Resonans bestaat uit een afvaardiging van de scholen binnen de stichting. Vanuit onze school is Henk Hartgrink afgevaardigd in de GMR. Meer informatie over de GMR is te vinden op de website van de stichting.

KLACHTENREGELING

Overall waar mensen werken ontstaan wel eens misverstanden of worden fouten gemaakt. Op Het Duin gaan we ervan uit dat we de misverstanden en fouten kunnen uitpraten en oplossen. Als ouder richt u zich in eerste instantie tot de leerkracht. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan kunt u zich wenden tot de afdelingsdirecteur of de interne vertrouwenspersoon van de school. De vertrouwenspersoon heeft als taak uw klacht te horen, u door te verwijzen naar de sectordirecteur of een andere instantie. Bij klachten over seksueel geweld, seksuele intimidatie, ernstig psychisch of fysiek geweld, verzoeken we u direct contact op te nemen met de afdelingsdirecteur van de school.

Interne vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon van Het Duin is Anneke Sierat. U kunt haar bereiken via het telefoonnummer van school of via asierat@resonansonderwijs.nl. Als de kwestie na overleg met de afdelingsdirecteur of sectordirecteur niet op een bevredigende manier is opgelost, dan kunt u de klacht neerleggen bij het bestuur van stichting Resonans.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon van Het Duin is Renate Uddin. Ouders en leerkrachten kunnen haar bij ongewenst gedrag benaderen om over situaties mee te denken en te adviseren. Zij is te bereiken via telefoonnummer (06) 16 62 47 07. Met vragen over het onderwijs in het algemeen of over de inspectie in het bijzonder, verwijzen we naar de inspectie van het onderwijs, www.onderwijsinspectie.nl.

Landelijke klachtencommissie

In onze klachtenregeling staat de procedure bij klachten. Hier vindt u ook de reactietermijnen. De regeling is in te zien op www.resonansonderwijs.nl/documenten. Als klachten niet op schoolniveau, door de sectordirecteur of het college van bestuur zijn af te handelen, kunnen (ex-)leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en vrijwilligers van de stichting Resonans terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) in Utrecht.

Postadres:
Stichting Onderwijsgeschillen
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
Telefoonnummer: (030) 280 95 90
E-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

AANDACHTSFUNCTIONARIS HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Vanuit de overheid is het verplicht om binnen de school een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling aan te stellen. De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school bij huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt dat die goed verloopt als er een vermoeden van dergelijke problemen is. De aandachtsfunctionaris/interne vertrouwenspersoon van Het Duin is Anneke Sierat. U kunt haar bereiken via het telefoonnummer van de school of via asierat@resonansonderwijs.nl.



MELDCODE

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling biedt een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat de school moet doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De vijf stappen van de meldcode zijn:

1. In kaart brengen van signalen;
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis;
3. Gesprek met de ouder;
4. Wegen van de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling;
5. Beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

SPONSORBELEID

Bij sponsoring verlangt een sponsor soms een tegenprestatie. Onze school houdt zich daarbij aan het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat houdt in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) terecht mag komen.

Het managementteam beoordeelt in overleg met de MR of het aangaan van een sponsorrelatie gewenst is. Aanbod en aanvraag van sponsoring lopen altijd via de afdelingsdirecteuren van de school.

WEBSITE

Op onze website kunt u zowel praktische, actuele als inhoudelijke informatie vinden. Ook ziet u hier foto's en natuurlijk deze schoolgids. Ook kunt u het schoolplan downloaden. Wij adviseren u om regelmatig te kijken op www.vsohetduin.nl of op Facebookpagina www.facebook.com/VsoHetDuin.





HOOFDSTUK 10 SAMENWERKING MET ANDERE INSTANTIES

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals samen, onder wie jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen. De kernpartners van het CJG zijn de GGD Hollands Midden en het maatschappelijk werk van Kwadraad. Iedere medewerker heeft zijn eigen specifieke deskundigheid en taken, maar ze werken allemaal ter ondersteuning van het gezin.

JEUGD- EN GEZINSTEAM

Vanuit de Wet op de jeugdzorg zijn de gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp. Er zijn Jeugd- en Gezinsteams (JGT's) werkzaam binnen het CJG. Binnen de JGT's werken professionals vanuit verschillende disciplines samen, onder wie maatschappelijk werkers, jeugdzorgmedewerkers, medewerkers van MEE en de jeugdhulp. Ouders kunnen direct contact opnemen met het JGT in hun gemeente als zij vragen hebben over ondersteuning in het gezin. De JGT-medewerker kijkt samen met ouders wat er nodig is en kan zo nodig begeleiden naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente. De JGT-medewerker kan indicaties afgeven voor die hulp. Heeft u vragen over het JGT, neem dan contact op met de administratie van de school.

U kunt ook rechtstreeks contact leggen met het JGT.

JGT Noordwijk: (088) 254 23 71

JGT Noordwijkerhout: (088) 254 23 72

JGT Katwijk: (088) 254 23 68

JGT Rijnsburg/Valkenburg: (088) 254 23 69

JGT Teylingen: (088) 254 2374

Voor meer informatie: www.jeugdengezinsteams.nl.

Stichting MEE

MEE is een onafhankelijke organisatie die mensen met een beperking én hun directe omgeving (gezinsleden, familie, kennissen) adviseert over de wereld van zorg en welzijn. De consultants van MEE geven u informatie en voorlichting over onder andere beperkingen, voorzieningen, indicatie en plaatsingsprocedures, juridische en financiële aspecten. Voor hulp bij het aanvragen van ondersteuning kunt u hier terecht. Ook kunt u zich bij MEE aanmelden voor bemiddeling en begeleiding. MEE is te bereiken via (088) 775 20 00, www.meezhn.nl.

KRISTAL

Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking, onderdeel van GGZ Rivierduinen
Sandifortdreef 19 (4e etage)
2333 ZZ Leiden
Telefoonnummer: (071) 890 83 10
www.rivierduinen.nl/kristal.

Kristal is een centrum voor geestelijke gezondheidszorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking (een IQ onder de 85). Kristal kan hulp bieden als er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind. De behandeling is in de eerste plaats gericht op het kind en zijn gezin. Indien gewenst, kan Kristal ook meedenken met school of andere hulpverleners. De specifieke deskundigheid van Kristal kenmerkt zich door integratie van kennis op het gebied van onder andere psychiatrie, orthopedagogiek, verstandelijke beperking, somatiek, ontwikkelingspsychologie en

systeemtheorie. Aanmelden bij Kristal kan op verwijzing van de huisarts, de jeugdarts, een medisch specialist, een instelling voor GGZ of een Jeugd- en Gezinsteam.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG OP SCHOOL

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Dat doen we onder andere door alle leerlingen gedurende de schoolperiode een paar keer te onderzoeken. U kunt ook zelf contact met ons opnemen als u vragen of zorgen hebt over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding van uw kind. De jeugdarts of sociaal verpleegkundige neemt deel aan het Zorgadviesteam. Indien nodig overlegt de jeugdarts of sociaal verpleegkundige JGZ met de leerkracht, huisarts of andere instanties.

Een gezond schoolleven

De afdeling JGZ geeft de schooladviezen over veiligheid, hygiëne, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding en beweging en dergelijke. De GGD steunt de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten. Meer informatie kunt u vinden op de website www.ggdhm.nl. Alle gemeenten hebben de beschikking over een virtueel Centrum voor Jeugd en Gezin. Dit CJG is een website met informatie over opgroeien en opvoeden. De website is te vinden op www.cjgnoordwijk.nl of voor andere gemeenten: [cjb\(naam gemeente\).nl](http://cjb(naam gemeente).nl). Informatie over opvoeden en opgroeien is ook te vinden op www.hoeziddat.info.

Contact

De school kan u informeren over de naam en bereikbaarheid van de jeugdarts of sociaal verpleegkundige JGZ. U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met het secretariaat JGZ van de GGD Hollands Midden. Telefoonnummer: (088) 308 3000 of jgz@ggdhm.nl.



PARAMEDISCHE DIENSTEN

Bij vso Het Duin biedt 's Heeren Loo verschillende paramedische diensten aan. De behandelingen zijn veelal individueel en vinden plaats op school, zowel onder als na schooltijd. Ouders/verzorgers mogen altijd bij de behandeling aanwezig zijn. Voor ieder kind is een passende financiering mogelijk via de zorgverzekering, Wlz (Wet langdurige zorg) of via de Jeugdwet. Er is in de meeste gevallen geen verwijzing nodig van de (huis)arts. De paramedicus kan u hierover informeren. Bij 's Heeren Loo zijn de specialisten samengebracht binnen expertisecentrum Advisium. Er werken onder anderen fysiotherapeuten, diëtisten, speltherapeuten, psychomotore therapeuten, ergotherapeuten, logopedisten en artsen. Ze hebben de kennis en expertise om kinderen met een lichte tot ernstige beperking te onderzoeken, te behandelen en te begeleiden. Vanuit de paramedische disciplines zijn er ook SI (sensorische informatieverwerking)-therapeuten, zij bieden ondersteuning op het gebied van prikkelverwerkingsproblemen.

LOGOPEDIE

De logopedist houdt zich bezig met onderzoek en behandeling van problemen op het gebied van spraak, taal, communicatie en stem. Als er vragen zijn over eet- en drinkproblemen, dan kunt u daarvoor ook bij de logopedist terecht. Logopedie heeft tot doel dat een kind zich goed verstaanbaar kan maken, zijn of haar omgeving beter begrijpt, zich beter kan uiten of dat hij of zij beter kan eten en drinken.

Heeft u vragen of wilt u uw kind aanmelden voor logopedie? Neem dan contact op met Anneke Janssen via telefoonnummer: (06) 51 53 08 17 of via anneke.janssen@sheerenloo.nl.

ERGOTHERAPIE

Ergotherapie helpt kinderen zo zelfstandig mogelijk te functioneren zowel thuis als op school. Kinderen hebben

regelmatig moeite met schoolse vaardigheden als schrijven en knippen (fijne motoriek), concentratie in de klas, plannen en organiseren van taken en stage-gerelateerde activiteiten. Of ze ervaren problemen met dagelijkse activiteiten als zelfstandig reizen, opruimen, koken, aankleden en veters strikken. De ergotherapeut onderzoekt waarom iemand bepaalde dagelijkse handelingen of activiteiten niet (meer) goed kan en gaat samen met het kind op zoek naar oplossingen. Heeft u vragen of wilt u uw kind aanmelden voor ergotherapie? Neem dan contact op met Myrthe Jansen via telefoonnummer: (06) 10 89 10 35 of via myrthe.jansen@sheerenloo.nl.

(KINDER)FYSIOTHERAPIE

Kinderen bewegen veel en graag. Soms kan het bewegen lastig gaan door een verkeerde houding of door een verkeerde manier van bewegen. Het kan ook zijn dat de ontwikkeling vertraagd is of anders verloopt. Onder begeleiding van de fysiotherapeut kan gewerkt worden aan het aanpakken van houdingsafwijkingen, het ondersteunen en bevorderen van de motorische ontwikkeling, het verbeteren van de zelfstandigheid, het verminderen van gezondheidsklachten en pijnklachten en het bevorderen van een gezonde leefstijl.

De fysiotherapeut kan ook worden ingeschakeld als er sprake is van een opvallend looppatroon, pijnklachten bij bewegen, begeleiding na een botbreuk of angst voor bewegen.

Heeft u vragen of wilt u uw kind aanmelden voor fysiotherapie? Neem dan contact op met Maria Ouwehand-Meijvogel via telefoonnummer: (06) 12 34 76 86 of via maria.meijvogel@sheerenloo.nl.



HOOFDSTUK II PRAKTISCHE INFORMATIE

SCHOOLTIJDEN

Maandag	8.30 – 15.00 uur
Dinsdag	8.30 – 15.00 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 – 15.00 uur

Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het schoolplein.

VAKANTIEROOSTER & VRIJE DAGEN

Herfstvakantie
22 oktober t/m 30 oktober 2022

Kerstvakantie
24 december 2022 t/m 8 januari 2023

Voorjaarsvakantie
25 februari t/m 5 maart 2023

Goede vrijdag/Pasen
7 en 10 april 2023

Meivakantie
22 april t/m 7 mei 2023

Hemelvaart
18 mei & 19 mei 2023

Tweede pinksterdag
29 mei 2022

Zomervakantie
7 juli t/m 20 augustus 2023

STUDIEDAGEN

(Alle leerlingen zijn vrij)

Maandag	12 december 2022
Vrijdag	20 januari 2023
Dinsdag	30 mei 2023
Donderdag	6 juli 2023
Vrijdag	23 december 2022

Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
7 juli 2023

JAARACTIVITEITENOVERZICHT

Schoolfotograaf	september 2022 (datum volgt)
Informatieavond	september 2022 (datum volgt)
Informatieavond	8 september
Oudergespreksweek	19 september (ouders nieuwe leerlingen tekenen OPP)
Oudergespreksweek	20 februari 2023 (tekenen OPP)
Oudergespreksweek 2	6 juni 2023 (tekenen OPP)
Schoolfeest	juni 2023

DIEFSTAL/BESCHADIGING

De school is niet aansprakelijk voor ontvreemding of beschadiging van eigendommen.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Het is op scholen vanuit wet- en regelgeving toegestaan om kledingvoorschriften te hanteren. Voor personeel en leerlingen hanteren we de volgende regels:

- Kleding is hygiënisch.
- Kleding is niet aanstootgevend.
- Hoofdbedekking en/of gelaatsbedekking dragen we niet tijdens de les.
- Kleding mag geen statement zijn dat in verband gebracht kan worden met discriminatie of racisme.
- Kleding moet veilig zijn.

Voor de praktijkvakken gelden speciale voorschriften. Deze maken we aan het begin van het jaar bekend.

LEERLINGENRAAD

Het Duin heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad heeft onder andere als doel om actief burgerschap te bevorderen bij onze leerlingen. De leerlingen denken en praten mee over dingen die hen aangaan op school. Denk aan leefklimaat (veiligheid en plezier) en aan onderdelen van het schoolbeleid. Deelname aan de leerlingenraad vergroot de betrokkenheid van de leerlingen onderling en bij de school. Daarnaast maken ze kennis met vergadertechnieken als discussiëren. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen die afgevaardigd zijn uit de groepen. Ze worden aan het begin van het schooljaar gekozen door hun medeleerlingen voor de periode van een jaar.

LOCKER

Leerlingen op Het Duin krijgen een eigen locker waarin zij hun tas, jas en waardevolle spullen (bijvoorbeeld een mobiele telefoon) kunnen opbergen gedurende de schooldag.

MEDISCHE ZORG

Taken van het personeel zijn:

- eerste hulp bieden bij ongevallen;
- effectief levensreddende handelingen uitvoeren/toepassen;
- begeleiden van een kind in ambulance naar huisarts of ziekenhuis voor spoedeisende hulp als ouders niet aanwezig zijn;
- signaleren van zichtbare ziekteverschijnselen en vervolgens contact opnemen met ouders en/of GGD;
- toedienen medicijnen onder voorbehoud.

Toedienen van medicijnen of vrij verkrijgbare aspirine, paracetamol of andere pijnstillers vindt uitsluitend plaats onder verantwoordelijkheid en met een schriftelijke verklaring van ouders, huisarts of behandelend arts met informatie over tijdstip van inname, dosering en

bijverschijnselen. Op onze school is een aantal medewerkers opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij volgen jaarlijks scholing en weten hoe te handelen bij calamiteiten.

SCHOOLFEEST

Eén keer per jaar organiseren we voor de leerlingen een schoolfeest. Dit schoolfeest heeft een thema en tijdens de avond kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende activiteiten of workshops. In de aula is er gelegenheid om te dansen of naar muziek te luisteren van de DJ. De datum van het schoolfeest maken we in de loop van het schooljaar bekend om onrust onder de leerlingen te voorkomen.

SCHOOLFOTOGRAAF

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf op school. Wij laten u tijdig weten wanneer de fotograaf dit schooljaar komt.

SCHOOLKAMP, SCHOOLREIS EN EXCURSIES

Schoolkamp:

Doel: Groepsvorming

Elk jaar gaan de middenbouwgroepen op kamp.

Dit betekent dat alle leerlingen minimaal één keer in hun schoolcarrière op kamp gaan. Is het met de groep niet haalbaar om op kamp te gaan, dan zal de leerkracht dit bespreekbaar maken.

Schoolreisje:

Doel: Een leuke dag voor de leerlingen.

We betrekken de leerlingen bij de keuze voor die dag. Voor de onderbouw en de bovenbouw is er een voorkeur om in april/mei op schoolreis te gaan.

Excursie:

Elke groep gaat naast het schoolreisje en het schoolkamp één of twee keer per jaar op excursie. Een excursie heeft een educatief karakter. Denk aan een bezoek aan een



culturele instelling, zoals een theater of een museum. Bedrijven bezoeken valt niet onder excursies. De excursies worden betaald door school. Wij dragen ook zorg voor voldoende begeleiding tijdens de educatieve uitstapjes.

PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP-beleid (Informatiebeveiliging en Privacy) staat beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. De GMR heeft met dit beleid ingestemd. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en voortgangsgegevens. Indien nodig registreren we bijzondere persoonsgegevens voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale (administratie)systeem. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de onderwijslocatie die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. We houden ons aan de wettelijke bewaartermijnen.

Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wisselen we een beperkte set persoonsgegevens uit met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven en er zo nodig een verwerkersovereenkomst is afgesloten. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, vragen



wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Een overzicht van leveranciers die digitale leermiddelen leveren en/of met wie wij (een beperkte set) persoonsgegevens uitwisselen, is eventueel op te vragen via het secretariaat van de school.

Foto- en videomateriaal

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

Het e-mailadres is: info@hetduin.nl.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Het toestemmingsformulier voor foto en video staat op onze website.

Persoonsgegevens gelekt? Meld dit direct!

Als er persoonsgegevens zijn kwijtgeraakt, onbevoegden er toegang toe hebben of wanneer gegevens niet meer toegankelijk zijn, meld dit dan zo snel mogelijk bij de afdelingsdirecteur en via privacy@resonansonderwijs.nl. Het kan een datalek zijn.

VIDEO, FOTO'S

Regelmatig maken we binnen school foto's en video-opnames in de groep en daarmee ook van de leerlingen. De video's gebruiken we intern voor onder andere scholing van de medewerkers van Het Duin. Ook zijn er videopresentaties tijdens ouderavonden om u deelgenoot te maken van wat er op school gebeurt. Elk jaar worden er foto's van leerlingen gemaakt voor de schoolgids, soms ook voor de website. Ook op onze Facebookpagina en Instagrampagina staan foto's van leerlingen.

VERVOER

De gemeente van de leerling is opdrachtgever van en verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer. Ouders vragen het vervoer aan bij de gemeente van hun woonplaats. U ontvangt van de gemeente een formulier dat mede door school moet worden ingevuld. Voor vragen over het formulier kunt u terecht op school. Als u klachten heeft over het vervoer, neem dan contact op met uw gemeente.

VERZEKERING

Voor alle kinderen is via school een aanvullende verzekering afgesloten. Bij schade wordt eerst de eigen verzekering van de leerling benaderd. Mocht die geen dekking geven, dan kan via de schoolverzekering vergoeding worden aangevraagd. Wij raden ouders aan om een (school)ongevallenverzekering af te sluiten. Een kind is dan ook verzekerd voor alle ziektekosten die het gevolg zijn van lichamelijk letsel. De zorgverzekering dekt bepaald lichamelijk letsel niet of maar tot een bepaald maximum (bijvoorbeeld herstel van schade aan het gebit).

